

公表 事業所における自己評価総括表

| | | | | |
|----------------|-----------------|----|--------|---------------|
| ○事業所名 | 放課後等デイサービスワンチーム | | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2025年 12月 10日 | | ～ | 2026年 1月 10日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 20 | (回答者数) | 15 |
| ○従業者評価実施期間 | 2025年 12月 10日 | | ～ | 2025年 12月 27日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 7 | (回答者数) | 4 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年 1月 16日 | | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図る事がきたいされること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|--------------|--|--|---------------------------------------|
| 1 集団活動の内容 | | 集団活動の内容を5領域にあてはめて組み、行っている | 今後はそこに地域交流も組み込めるよう考慮したい |
| 2 個人面談の充実 | | 個人面談を通し、計画や目標を共有するだけではなく、メンタル面での支援にもつなげている | 面談をフィードバックする時間を増やし、強化していく |
| 3 外出活動・買い物支援 | | 地域外への外出活動が積極的に行えるよう時間を確保している | 行き先を一緒に考える等、計画段階から参加させることで更なる経験値につなげる |

| | 事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|-------------------|--|-------------------------|---|
| 1 保護者への引継ぎ | | 送迎員によって引継ぎ内容にバラつきが生じている | 子どもの様子の共有と併せて、連絡ノートの記載内容の充実化 |
| 2 支援・療育への考え方のバラつき | | 支援内容の周知のための仕組みの弱さ | 定期的な会議だけではなく、随時支援内容、目指す方向について共有する時間を設け、共通認識が持てる仕組みを作る |
| 3 | | | |